

PRZYKŁAD DOBREJ PRAKTYKI

do opublikowania na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: mgr Leokadia Ziętarska

Pełna nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Stopnicy/Szkoła Podstawowa im. Batalionów Chłopskich w Stopnicy

Adres: ul. Kazimierza Wielkiego 23, 28-130 Stopnica

Strona internetowa: <https://zspstopnica.szkolnastrona.pl/sp/index.php>

Tel.: 413779500

E-mail: szkola@spstopnica.pl

Imię i nazwisko, stanowisko osoby odpowiedzialnej za wartość merytoryczną publikacji:

mgr Katarzyna Gumuła - nauczyciel, mgr Sylwia Markowska-Sieruga - nauczyciel

Zakres działania:

- Edukacja, dydaktyka ☒
- Wychowanie, opieka i profilaktyka ☒
- Zajęcia wspomagające rozwój ucznia ☐
- Organizacja i zarządzanie ☐
- Działania innowacyjne ☒
- Nauczanie zdalne ☐
- Inne obszary (określić jakie) ☐

Temat dobrej praktyki:

„Pączkobieg” – sport, tradycja, zdrowie i nowoczesne technologie w edukacji wczesnoszkolnej.

Czas/okres realizacji:

Corocznie w okresie Tłustego Czwartku

Cele działania:

- Promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia wśród uczniów klas I–III.
- Kształtowanie postawy fair play oraz współpracy w zespole.
- Integracja społeczności szkolnej i wzmacnianie poczucia wspólnoty.
- Kultywowanie tradycji Tłustego Czwartku w nowoczesnej, atrakcyjnej formie.
- Rozwijanie sprawności ruchowej, kompetencji społecznych i cyfrowych dzieci.

Szczegółowy opis działania:

Pączkobieg jest autorską inicjatywą edukacyjno-wychowawczą, która łączy sport, tradycję i technologie w atrakcyjnej formie zabawy. Wydarzenie rozpoczyna się wspólną rozgrzewką przygotowującą uczestników do rywalizacji i przypominającą zasady bezpieczeństwa.

Podczas imprezy uczniowie biorą udział w różnorodnych konkurencjach ruchowych inspirowanych tematyką pączkową, takich jak: tor przeszkód z przenoszeniem symbolicznego „pączka”, slalom drużynowy, rzut do celu oraz wyścigi zespołowe. Zadania rozwijają koordynację, zręczność, precyzję oraz umiejętność współpracy i komunikacji w grupie.

Dodatkowo dzieci same wymyśliły nazwy swoich drużyn związane z Pączkobiegiem i przygotowały własnoręcznie tabliczki z tymi nazwami, co wprowadziło element kreatywności, wzmocniło poczucie przynależności do zespołu i zwiększyło zaangażowanie w rywalizację.

Szczególnym elementem jest autorski hymn „Pączkobieg”, stworzony przy użyciu technologii cyfrowej, który towarzyszy rozpoczęciu i zakończeniu wydarzenia, nadając mu uroczysty i radosny charakter oraz wzmacniając poczucie wspólnoty i identyfikację uczniów z imprezą oraz szkołą.

Na zakończenie wszystkie klasy otrzymały dyplomy i medale, a symboliczny pączek podkreślił tradycję i stał się radosnym zwieńczeniem wspólnej zabawy.

Opis uzyskanych efektów:

- Wzrost motywacji uczniów do aktywności fizycznej.
- Rozwój kompetencji społecznych i umiejętności współpracy w grupie.
- Integracja klas I–III oraz budowanie poczucia przynależności do szkoły.

- Łączenie tradycji z nowoczesnymi technologiami.
- Tworzenie pozytywnego klimatu szkoły i wzmacnianie dobrostanu psychicznego uczniów.

Wnioski z realizacji:

- **Kompleksowe wsparcie rozwoju uczniów** – Pączkobieg umożliwia rozwój fizyczny, społeczny i emocjonalny dzieci w atrakcyjnej formie zabawy. Uczniowie ćwiczą sprawność, koordynację, zręczność oraz uczą się współpracy, komunikacji i odpowiedzialności za zespół.
- **Wzmacnianie poczucia wspólnoty** – Dzięki wspólnej rywalizacji, kreatywnym zadaniom oraz integracji w drużynach uczniowie budują więzi koleżeńskie i wzmacniają poczucie przynależności do społeczności szkolnej.
- **Łączenie tradycji z nowoczesnością** – Inicjatywa pokazuje, że kultywowanie polskich tradycji, takich jak Tłusty Czwartek, może być realizowane w nowatorski sposób, m.in. poprzez autorski hymn stworzony przy użyciu technologii cyfrowej oraz elementy kreatywne, takie jak nazwy drużyn i własnoręcznie wykonane tabliczki.
- **Rozwój kreatywności i kompetencji społecznych** – Tworzenie nazw drużyn, przygotowanie tabliczek oraz udział w zadaniach grupowych pobudza wyobraźnię dzieci, rozwija ich pomysłowość oraz uczy współpracy i odpowiedzialności w grupie.
- **Promocja zdrowego stylu życia** – Poprzez aktywność fizyczną i edukację zdrowotną uczestnicy uczą się znaczenia ruchu, odpowiedniego odżywiania i umiaru w spożywaniu słodczy, co wspiera kształtowanie prozdrowotnych postaw od najmłodszych lat.
- **Modelowa praktyka edukacyjna** – Pączkobieg jest łatwy do powielenia w innych szkołach i klasach, nie wymaga dużych nakładów finansowych, a jego sukces zależy głównie od zaangażowania nauczycieli i uczniów. To przykład inicjatywy, która integruje edukację, wychowanie, tradycję i innowacje w spójnym działaniu.
- **Pozytywny wpływ na społeczność lokalną** – Dzięki współpracy z rodzicami, radą rodziców i lokalnymi mediami wydarzenie zyskuje szerszy odbiór, promując szkołę jako placówkę nowoczesną, kreatywną i aktywną społecznie.

Pączkobieg stanowi modelową inicjatywę, ponieważ łączy cele edukacyjne, wychowawcze i profilaktyczne w atrakcyjnej dla dzieci formie. Wydarzenie rozwija aktywność fizyczną,

kreatywność, współpracę i odpowiedzialność, a jednocześnie pokazuje, że tradycję można realizować nowocześnie i twórczo.

Na czyje potrzeby odpowiada zrealizowany przykład dobrej praktyki:

Zrealizowana inicjatywa spełnia potrzeby uczniów, zapewniając im aktywną i kreatywną formę zabawy oraz wspierając rozwój sprawności fizycznej i umiejętności współpracy. Wspiera nauczycieli i rodziców, dając możliwość wspólnego uczestnictwa w wydarzeniu i aktywnego zaangażowania się w jego przebieg. Ponadto uwzględnia potrzeby społeczności lokalnej, promując tradycję Tłustego Czwartku, integrując mieszkańców oraz budując pozytywny wizerunek szkoły jako placówki nowatorskiej i aktywnej w działaniach edukacyjnych.

W jaki sposób zostanie zapewniona ciągłość/trwałość/cykliczność działań zrealizowanych w ramach dobrej praktyki:

Pączkobieg został zorganizowany po raz pierwszy, co podkreśla jego innowacyjny charakter w regionie. Ciągłość wydarzenia planowana jest poprzez wpisanie go na stałe do kalendarza imprez szkolnych w okresie Tłustego Czwartku, co umożliwi jego coroczną realizację. Stała organizacja pozwala także na stopniowe ulepszanie konkurencji i działań, dostosowując je do potrzeb uczniów oraz możliwości szkoły.

Dyrekcja szkoły aktywnie wspiera inicjatywę, a nauczyciele oraz pozostali pracownicy placówki są zaangażowani w przygotowanie i przeprowadzenie wydarzenia. Włączenie rodziców i Rady Rodziców zwiększa stabilność organizacyjną i ułatwia sprawny przebieg kolejnych edycji.

Dzięki dokumentacji przebiegu pierwszej edycji, doświadczeniom zdobytym podczas realizacji oraz pozytywnemu odbiorowi społeczności szkolnej i lokalnej, Pączkobieg ma szansę stać się trwałą, coroczną tradycją szkoły, a jednocześnie może być wzorcowym modelem dla innych placówek w regionie.

Instytucje wspomagające realizację dobrej praktyki:

- **Dyrekcja placówki** – wspiera organizację Pączkobiega, udostępnia sale, sprzęt sportowy oraz miejsca do przeprowadzenia konkurencji, koordynuje harmonogram wydarzenia i dba o bezpieczeństwo uczniów. Docenia innowacyjny charakter inicjatywy oraz korzyści, jakie przynosi ona całej społeczności szkolnej, wspierając rozwój uczniów i integrację klas.
- **Rodzice i Rada Rodziców** – angażują się w przygotowanie imprezy, wspierają także przebieg rywalizacji poprzez doping i pomoc logistyczną, co zapewnia sprawną realizację wydarzenia.

- **Lokalne media: Busko.com.pl, Echo Dnia – Busko-Zdrój** – popularyzują inicjatywę w regionie, informując społeczność lokalną o wydarzeniu, prezentując osiągnięcia uczniów i promując szkołę jako placówkę kreatywną, nowatorską i aktywną w zakresie edukacji oraz integracji dzieci (<https://busko.com.pl/paczek-zamiast-medalu-tlusty-czwartek-na-sportowo-w-stopnicy-foto,0,3,1,1,5,42320,n.html> <https://echodnia.eu/swietokrzyskie/i-paczekbieg-w-stopnicy-byl-slalom-z-paczkiem-i-rzut-paczkiem-zobacz-zdjecia/ar/c5p2-28725087>).

Trudności w realizacji (*ewentualne wskazówki w kwestii rozwiązywania problemów*):

Realizacja Pączkobiegu nie napotyka istotnych trudności, jednak należy pamiętać o kilku kwestiach organizacyjnych, aby zapewnić bezpieczeństwo i sprawny przebieg wydarzenia:

- Dokładne zaplanowanie konkurencji i ustawienie sprzętu sportowego w taki sposób, aby uniknąć ryzyka urazów.
- Wczesne przygotowanie materiałów, tabliczek i dekoracji, co umożliwi płynny start imprezy.
- Zapewnienie odpowiedniego nadzoru nauczycieli i wsparcia rodziców, szczególnie w trakcie konkurencji zespołowych.
- Uwzględnienie przerw i odpoczynku, aby dzieci mogły uczestniczyć w wydarzeniu w pełni sił i z radością.

Dzięki przestrzeganiu tych zasad Pączkobieg odbywa się bez zakłóceń, a uczniowie mogą w pełni korzystać z jego walorów edukacyjnych, wychowawczych i integracyjnych.

Uzasadnienie zgłoszenia:

Pączkobieg jest przykładem dobrej praktyki, ponieważ w sposób kompleksowy łączy różne obszary edukacji w atrakcyjnej i angażującej formie. Wydarzenie promuje aktywny styl życia, rozwija sprawność fizyczną, koordynację i zręczność uczniów, jednocześnie kształtując postawy społeczne, takie jak współpraca, wzajemne wsparcie, odpowiedzialność za grupę oraz respektowanie zasad fair play.

Dzięki wprowadzeniu nowoczesnego elementu – autorskiego hymnu „Pączkobieg” stworzonego przy użyciu technologii cyfrowej – dzieci poznają innowacyjne sposoby łączenia tradycji z nowoczesnością, a cała inicjatywa nabiera uroczystego i radosnego charakteru.

Przedsięwzięcie wzmacnia także dobrostan psychiczny uczniów: uczestnicy uczą się radzenia sobie z emocjami związanymi z rywalizacją, budują poczucie własnej wartości oraz czerpią radość z integracyjnej i wspólnotowej zabawy. Poprzez coroczną organizację szkoła będzie umacniać więzi między uczniami, nauczycielami i rodzicami, a społeczność lokalna będzie miała okazję obserwować zaangażowanie dzieci oraz kreatywność placówki.

Ta nowatorska inicjatywa wyróżnia się w regionie swoim oryginalnym charakterem. Może być z powodzeniem realizowana i modyfikowana w innych placówkach – nie wymaga dużych nakładów finansowych, a jej powodzenie zależy przede wszystkim od kreatywności nauczycieli, zaangażowania uczniów oraz sprawnej organizacji.

Dzięki temu stanowi wzorcową praktykę edukacyjną, pokazującą, jak w atrakcyjny i angażujący sposób łączyć aktywność fizyczną, tradycję, wychowanie oraz nowoczesne technologie w pracy z uczniami edukacji wczesnoszkolnej.

Wykaz załączników:

- Zdjęcia z wydarzenia
- Dyplomy i medale
- Hymn „Pączkobieć”
- Oświadczenie Dyrektora
- Ankieta dobre praktyki

Wyrażam zgodę na opublikowanie na stronie internetowej Kuratorium Oświaty w Kielcach przedstawionego przykładu dobrej praktyki.

Miejscowość, data: Stopnica, 23.03.2026 r.

Z poważaniem:

Imię i nazwisko: _____

Stanowisko: _____

(podpisano elektronicznie)